



**Prueba de Acceso a la Universidad de Extremadura
Curso 2009-10**

Asignatura: Historia de la Filosofía

Tiempo máximo de la prueba: 1h. 30m.

Opción A

Valoración:

- 1º Pregunta, 3 puntos.
- 2ª Pregunta, 2 puntos
- 3ª Pregunta, 2 Puntos
- 4ª Pregunta, 3 Puntos

TEXTO

“Pero para esta Ilustración únicamente se requiere libertad, y por cierto, la menos perjudicial entre todas las que llevan ese nombre, a saber, la libertad de hacer siempre y en todo lugar uso público de la propia razón. Mas escucho exclamar por doquier: ¡No razonéis! El oficial dice: ¡No razones, adiéstrate! El funcionario de hacienda: ¡No razones, paga! El sacerdote: ¡No razones, ten fe! (Sólo un único señor en el mundo dice: razonad todo lo que queráis y sobre lo que queráis, pero obedeced!). Por todas partes encontramos limitaciones de la libertad. Pero ¿qué limitación impide la Ilustración? y, por el contrario, ¿cuál la fomenta? Mi respuesta es la siguiente: el uso público de la razón debe ser siempre libre; sólo este uso puede traer Ilustración entre los hombres. En cambio, el uso privado de la misma debe ser a menudo estrechamente limitado, sin que ello obstaculice, especialmente, el progreso de la Ilustración.”

I. Kant, Respuesta a la pregunta ¿Qué es la Ilustración?

RESPONDER A LAS SIGUIENTES CUESTIONES :

- 1.- Analice los términos subrayados y explique el sentido del texto.
- 2.- Desarrolle la crítica de Kant a las éticas materiales.
- 3.- Comente las circunstancias históricas y sociopolíticas que condicionaron o influyeron en el pensamiento de Kant.
- 4.- Identifique el tema del texto y explique cómo ha sido abordada la relación entre libertad y razón en otros dos autores que haya estudiado.



Prueba de Acceso a la Universidad de Extremadura Curso 2009-10

Asignatura: Historia de la Filosofía

Tiempo máximo de la prueba: 1h. 30m.

Opción B

Valoración:

- 1º Pregunta, 3 puntos.
- 2ª Pregunta, 2 puntos
- 3ª Pregunta, 2 Puntos
- 4ª Pregunta, 3 Puntos

TEXTO

“En las anteriores épocas históricas encontramos casi por todas partes una completa diferenciación de la sociedad en diversos estamentos, una múltiple escala gradual de condiciones sociales. En la antigua Roma hallamos patricios, caballeros, plebeyos y esclavos; en la Edad Media, señores feudales, vasallos, maestros, oficiales y siervos, y, además, en casi todas estas clases todavía encontramos gradaciones especiales.

La moderna sociedad burguesa, que ha salido de entre las ruinas de la sociedad feudal, no ha abolido las contradicciones de clase. Únicamente ha sustituido las viejas clases, las viejas condiciones de opresión, las viejas formas de lucha por otras nuevas. Nuestra época, la época de la burguesía, se distingue, sin embargo, por haber simplificado las contradicciones de clase. Toda la sociedad va dividiéndose, cada vez más, en dos grandes campos enemigos, en dos grandes clases, que se enfrentan directamente: la burguesía y el proletariado.”

Karl MARX y Friedrich ENGEL.- *Manifiesto del Partido Comunista*
(cap. I)

RESPONDER A LAS SIGUIENTES CUESTIONES :

- 1.- Analice los términos subrayados y explique el sentido del texto.
- 2.- Desarrolle la teoría de la alienación en Marx.
- 3.- Comente las circunstancias históricas y sociopolíticas que condicionaron o influyeron en el pensamiento de Marx.
- 4.- Identifique el tema del texto y explique cómo ha sido abordado el tema del cambio social por otros dos autores que haya estudiado.